

Promuovono il corso di formazione

IL METODO SILLABICO PER IMPARARE A LEGGERE E SCRIVERE

CNIS Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati. Ente qualificato per la formazione dei docenti ai sensi del DM n 90/2003.

DOVE

Gli incontri si terranno presso l'Aula Magna sc. Primaria Dante Alighieri Via Prina, 61 Villafranca (Vr).

QUOTA

La quota di partecipazione è:
€20 per gli iscritti CNIS per il 2016;
€35 per i non iscritti CNIS per il 2016.

I docenti possono accedere al Bonus dei 500 euro.

ISCRIZIONE

Per iscriversi cliccare su questo [link](#)

Iscrizioni entro il 20 maggio.

INFO

Durante l'incontro del 30 maggio sarà possibile acquistare libri Edizioni Centro Studi Erickson con uno sconto del 15%.

Per ulteriori informazioni scrivere a cnisverona@gmail.com o contattare
Maria Franchini 3484748893
Rossella Paschetto 3489364419

PRESENTAZIONE DEL CORSO

La proposta di avviare all'alfabetizzazione i bambini tramite un metodo sillabico è supportata da varie nozioni, a partire dal fatto che i bambini imparano a segmentare verbalmente le parole in sillabe in modo naturale, senza un esplicito insegnamento, già prima dell'ingresso nella scuola primaria. La sillaba risulta pertanto un'informazione sulla quale i bambini ragionano e lavorano con più facilità, anche e soprattutto in situazioni di difficoltà, linguistica o cognitiva.

DATE E ORARIO

Lunedì 30 Maggio, ore 16,30-19,00

Ore 16,00 accoglienza, registrazione, assemblea dei soci.
**Presentazione dei presupposti teorici del Metodo Sillabico.
Le attività metafonologiche.**

Lunedì 13 Giugno ore 16,30-19,00

**Presentazione della complessità delle sillabe CV, CVC,CCV-
Le sillabe CV e la generalizzazione.
Esempi e proposte di attività.**

Lunedì 5 Settembre ore 16,30-19,00

**Le sillabe CVC e CCV.
Esempi e proposte di attività.
Laboratorio**

RELATRICI

Paola Rosa Belli, docente di scuola primaria. Laureata in metodi e tecniche dell'interazione educativa, ha conseguito il master di I livello in Didattica e psicopatologia per i disturbi specifici dell'apprendimento. Dal 2006 referente del CTS di Mantova.

Maria Grazia Castagna, docente di scuola primaria. Attualmente nel proprio I.C. ricopre l'incarico di Funzione Strumentale per la prevenzione dei disturbi dell'apprendimento, dopo specifica formazione.

Paola Cremonesi, docente di sostegno specializzata di scuola primaria. In passato Funzione Strumentale per la prevenzione dei disturbi dell'apprendimento in seguito a specifica formazione, attualmente Funzione Strumentale per l'integrazione degli alunni diversamente abili.