



Università degli Studi di Cagliari

## XXXVI CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE

Evento realizzato con il patrocinio dell'Università degli Studi di Cagliari

### **Quando educare è più difficile... nell'Era del Digitale**

Sede: Università degli Studi di Cagliari Facoltà degli Studi Umanistici  
Via Is Mirrionis, 1

**Venerdì 12 aprile 2019 (Aula Capitini)**

8.30-9.00 **Apertura iscrizioni al Congresso (Atrio piano terra corpo aggiunto)**

9.15-10.00 **Apertura dei lavori**

Maria Pietronilla Penna (*Università degli Studi di Cagliari*)

Antonello Mura (*Cediasf – Università degli studi di Cagliari*)

Donatella Rita Petretto (*Ufficio SIA – Università degli Studi di Cagliari*)

**Sessione 1 ... *Quando Educare è più difficile***

10:00 -10.45 **Abilitazione, adattamento e qualità della vita**

Renzo Vianello (*Università degli Studi di Padova*)

**Sessione 2 ... *Nell'Era del Digitale***

10.45-11:30 **Le nuove tecnologie wireless: implicazioni per la salute fisica e mentale dei nostri ragazzi**

Fiorella Belpoggi (*Direttrice Area Ricerca, Centro di Ricerca sul Cancro Cesare Maltoni, Istituto Ramazzini*)

11.30-12:15 **Coscienza e salute ai tempi del digitale**

Ernesto Burgio (*ECERI – European Cancer and Environment Research Institute - Bruxelles*)

12:15–12:45 **Riflessioni conclusive**

Daniela Lucangeli (*Università degli Studi di Padova – Presidente Cnis*)

**Intervalli d'arte**

Luca Vullo (*Regista e produttore cinematografico - Performer*)

Lorenzo Tozzi (*Musicista*)

13:30 **Break**



Università degli Studi di Cagliari

**15.00-16.15 Tavola rotonda “La scuola che vorrei”**

Coordina: Daniela Lucangeli (*Università degli studi di Padova – Presidente CNIS*)

Intervengono: Dianora Bardi (*ImparaDigitale*), Stefano Cobello (*Rete Polo Europa della Conoscenza*) Santo Di Nuovo (*Università degli studi di Catania – Presidente Associazione Italiana di Psicologia*) Patrizia Granata (*Scuola Giovanni XXIII, Padova - Modello B612*)

**Sessione 3 ... Progetti in corso**

**16:15-16:45 Progetto all’Alba delle intelligenze 0-6 anni**

Daniela Lucangeli (*Università degli studi di Padova – Presidente CNIS*)

Fabio Fracas (*Università degli studi di Padova*)

**16:45-17.15 Crescere con i libri di testo**

Patrizia Granata (*Scuola Giovanni XXIII, Padova - Modello B612*)

Adriana Molin (*CNIS*)

Silvana Poli (*CNIS*)

**17:15-17:45 Sessione Poster: incontro con gli autori**

**17:45-18:30 Intervallo d’arte**

Luca Vullo (*Regista e produttore cinematografico - Performer*)

**18:30 Assemblea soci C.N.I.S. (Aula Capitini)**

**Sabato 13 aprile 2019**

**8.45 - 9:30 Il Cervello Fragile dell'Adolescente e la Vulnerabilità alle Dipendenze**

Giovanni Biggio (*Università degli Studi di Cagliari*) (**Aula Capitini**)

**9.45 - 11:00 (Aula Capitini)**

**Simposio: Successo scolastico e discipline scientifiche nell'era del digitale**

Coordina: L. Francesca Scalas (*Università degli Studi di Cagliari*)

**S.1 L’uso del computer per il potenziamento delle abilità visuo-spaziali: uno studio esplorativo nella classe seconda della scuola primaria**

Fastame M. C., Manca C., Pilia A.

*Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.*

**S.2 PyNLT, un software open source per lo studio della rappresentazione numerica attraverso il Number Line Task**

Meloni C., Fanari R.

*Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia*



Università degli Studi di Cagliari

**S.3 Rapporto tra l'aspettativa-valore e gli orientamenti motivazionali nell'influenzare la prestazione matematica e l'interesse verso una carriera scientifica**

Fadda D., Scalas L. F.

*Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.*

**S.4 Le rappresentazioni grafiche nei problemi di natura probabilistica**

Agus M.<sup>1</sup>, Però-Cebollero M.<sup>2</sup>, Guàrdia-Olmo J.<sup>2</sup>, Mascia M.L.<sup>1</sup>, Penna M. P.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Università degli Studi di Cagliari, <sup>2</sup>Università di Barcellona

9:45– 11:00 (Aula Specchi)

**Sessione parallela orale: “Nuove tecnologie”**

Coordinatore: Gaetano Rappo (*Direttivo Nazionale CNIS*)

Discussant: Francesca Pulina (*Comitato Scientifico CNIS*)

**A.1 Approccio Montessori in classi di scuola secondaria e utilizzo delle nuove tecnologie. Un connubio funzionale**

Aloisi G. T., Grassini M., Paponi S.

*I.C.S. Leonardo da Vinci, Cornaredo (MI)*

**A.2 Un barattolo da riempire...per essere felici**

Alessandri D., Veschini M., Mondì L.

*I Circolo Didattico di Marsciano (PG)*

**A.3 T di telefoniamoci. Il coraggio di provarci**

D'Ilario L.

*CNIS - sede locale di Pescara, Liceo Scientifico G. Galilei, Pescara*

**A.4 Training visuospatiale in un caso di Disturbo Specifico di Apprendimento**

Bullegas D.

*Studio di psicologia dell'età evolutiva Mediazione & Apprendimento, Assemini (CA)*

**A.5 Epilessia & Matematica**

Vedova P., Sabbia V., Grimaldi G.

*Ospedale Santobono Pausillipon, Napoli*

9:45-11:00 (Aula 1B)

**B. Sessione parallela orale: “Scuola dell'infanzia e primi anni della scuola primaria”**

Coordinatore: Carlo Gilistro (*Pediatra*)

Discussant: Adriana Molin (*Direttivo Nazionale CNIS*)

**B.1 Gioco con i numeri. Percorso di potenziamento dell'intelligenza numerica in una classe della scuola dell'infanzia**

Sguigna L., Gismondi A., Losacco E.

*CNIS - sede locale di Fermo*

**B.2 Prevenire per promuovere: un progetto di screening nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria**

Callai D.<sup>1</sup>, Putzu G.<sup>1</sup>, Sardella D.<sup>1</sup>, Cardis A.<sup>2</sup>, Fastame M. C.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Secondo Circolo Selargius, <sup>2</sup>Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.

**B.3 “Cosa valutare e come potenziare”. Progetto di potenziamento delle abilità di base di lettura e scrittura nella scuola dell'infanzia – Batteria PRCR-2/2009**

Bordignon M. A.

*Scuola dell'Infanzia I.C. Bassano del Grappa*

**B.4 Potenziare l'intelligenza numerica nei prescolari di 3 e 4 anni**

Arpino R.<sup>1</sup>, Destratis A.<sup>1</sup>, Semeraro C.<sup>2</sup>, Saracino F.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>CNIS – sede locale di Taranto, <sup>2</sup>Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

**B.5 Velocità di lettura ed altri indici di rischio DSA: gli “attrezzi” dell'insegnante per la rilevazione dei casi “a rischio”**

Cardis A.<sup>1</sup>, Callai D.<sup>2</sup>, Fastame M. C.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, <sup>2</sup>Secondo Circolo Selargius, Cagliari

**B.6 Un intervento comportamentale a scuola: token economy e riduzione dei comportamenti problema**

Scanu S., Bullegas D.

*Studio di psicologia dell'età evolutiva Mediazione & Apprendimento, Assemini (CA)*

11:00-12:30 (Aula Capitini)

**Simposio: Funzione esecutive, disturbi specifici di apprendimento ed apprendimento: uno sguardo sulla complessità**

Coordinatori: Donatella Rita Petretto, Laura Mura, Carmelo Masala e Maria Pietronilla Penna (Università degli Studi di Cagliari)

**S.1 I servizi dell'Ateneo di Cagliari a supporto degli Studenti con Disabilità e DSA e la collaborazione con le istituzioni scolastiche del Territorio**

Vinci S.<sup>1</sup>, Mura L.<sup>1</sup>, Carrogu G. P.<sup>1</sup>, Argiolas G.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>S.I.A. Servizi Inclusione ed Apprendimento- Università degli Studi di Cagliari

<sup>2</sup>C.I.I.S Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno

**S.2 ADHD ed altri disturbi psicopatologici correlati**

Masala C., Piras P.

*Studio Medico Neuropsicologico Masala & Co. – Selargius*



Università degli Studi di Cagliari

**S.3 Funzioni esecutive e difficoltà scolastiche**

Camboni M. V., Staico F., Masala C.

*Studio Medico Neuropsicologico Masala & Co. – Selargius*

**S.4 Funzioni Esecutive: la relazione tra il controllo inibitorio e la comprensione del testo**

Pistis I.

*Studio Medico Neuropsicologico Masala & Co. – Selargius*

**S.5 Flessibilità cognitiva. Definizione, valutazione e prospettive di intervento**

Palmas F.

*Studio Medico Neuropsicologico Masala & Co. – Selargius*

**11:00 -12:30 (Aula 4B)**

**C. Sessione parallela orale: “Matematica e Problem Solving”**

Coordinatore: Silvana Poli (*Direttivo CNIS Nazionale*)

Discussant: Martina Pedron (*Direttivo CNIS Nazionale*)

**C.1 Menti aperte**

Biselli A., Tanzillo C.

*Istituto Comprensivo Perugia 6*

**C.2 Ansia e matematica**

Manca S., Pagini K., Nonne G.

*PotenziaMente, in convenzione con Polo Apprendimento*

**C.3 Benessere nel problem solving**

Buzzaio L., Elisei S., Lanfaloni G. A.

*Istituto Serafico in convenzione con Polo Apprendimento*

**C.4 Matematiche: la matematica come lingua, l’accesso al testo e la “cultura” della risoluzione dei problemi**

Gentile L.

*CNIS – sede locale di Frosinone*

**C.5 La Matematica che conta**

Baldacci R.

*Scuola primaria Il circolo di Cesena*

**C.6 Problem solving a Singapore – Uno sguardo in casa d’altri**

Meloni G.

*Istituto Comprensivo di Gavirate (VA) - Scuola primaria di Bardello*

**11:00-12:30 (Aula specchi)**

**D. Sessione parallela orale: “Bisogni Educativi Speciali”**

Coordinatore: Renzo Vianello (*Università degli Studi di Padova*)

Discussant: Maria Chiara Fastame (*Università degli Studi di Cagliari*)



Università degli Studi di Cagliari

**D.1 Funzionamento intellettuale limite e apprendimenti scolastici**

Pulina F., Vianello R., Lanfranchi S.

*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova*

**D.2 Analisi di casi con comorbidità tra Funzionamento Intellettivo Limite e DSA. Il supporto della legge n° 13 del 12/07/2018 Regione Sicilia sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento**

Rappo G.

*Centro Studi Le Fenici, CNIS – sede locale di Palermo*

**D.3 Motivazione, capacità di narrazione ed ampliamento del patrimonio lessicale attraverso la scrittura a mano: il caso di N.**

Contini S., Lanfaloni G. A., Elisei S.

*Istituto Serafico in convenzione con Polo Apprendimento*

**D.4 Storie di viaggio: come scoprire il mondo ed apprendere con il disturbo dello spettro autistico**

Lampugnani G,

*Talenti fra le nuvole – in convenzione con Polo Apprendimento, Università degli Studi Milano Bicocca*

**D.5 Plusdotazione: l'intelligenza come difficoltà**

Sabbia V., Vedova P., Grimaldi G.

*Ospedale Santobono Pausillipon, Napoli*

11:00-12:30 (AULA 1B)

**D. Sessione parallela orale: "Progetti e spunti di riflessione"**

Coordinatore: *Giancarlo Onger (Direttivo CNIS Nazionale)*

Discussant: *Antonello Mura (Università degli Studi di Cagliari)*

**E.1 Progetto Agenzia Viaggi Maieutica**

Pau D., Baldacci R.

*CNIS – sede locale di Cesena*

**E.2 Disabilità e BES, un approccio metodologico per l'educazione inclusiva**

Mura A., Tatulli I., Zurru A. L.

*Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.*

**E.3 Alto potenziale a Scuola, strategie e metodologie per valorizzare le diverse intelligenze**

Corrias A., Ardu S.

*PotenziaMente Sardegna, in convenzione con Polo Apprendimento*

**E.4 Il sonno e la sua correlazione con le funzioni cognitive**

Loddo S.<sup>1</sup>, Corrias A.<sup>2</sup>



Università degli Studi di Cagliari

<sup>1</sup>Neuropsichiatria Infantile A.S.L. Oristano, <sup>2</sup>PotenziaMente in convenzione con Polo Apprendimento, Sardegna

#### **E.5 Educare al merito**

Comai M.

CNIS – sede locale di Rovereto

#### **E.6 Enrete: promuovere la resilienza attraverso la formazione dei docenti. Un'applicazione**

Zanetti M.A., Gualdi G., Lizzori A., Carelli E., Comai M.

Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

12:30 **Break**

14:00 - 14:45 **Ingozzamento cognitivo e ansia prestazionale mentre il mondo cambia...ne vale la pena? (Aula Capitini)**

Daniela Lucangeli (Università degli Studi di Padova – Presidente CNIS)

14:45 **Conclusione dei lavori a cura del Presidente del CNIS e del Comitato Scientifico (Aula Capitini)**

15.15 **Consegna attestati di partecipazione (Atrio piano terra corpo aggiunto)**

L'evento si rivolge ai docenti e ai ricercatori di ogni ordine e grado, agli psicologi, agli psicoterapeuti, ai medici ed agli operatori che lavorano nei settori scolastico, educativo e sociale. Il Congresso, come ogni anno, intende fornire un quadro aggiornato dei contributi della Ricerca e delle sue applicazioni nella Scuola e in tutti gli altri contesti educativi.

**Comitato scientifico:** Marianna Alesi, Dianora Bardi, Silvia Benavides-Varela, Giovanni Biggio, Serafino Buono, Ernesto Burgio, Angela Costabile, Santo Di Nuovo, Maria Chiara Fastame, Fabio Fracas, Elisabetta Genovese, Patrizia Granata, Silvia Lanfranchi, Irene Leo, Daniela Lucangeli, Maria Lidia Mascia, Laura Mattera, Adriana Molin, Giancarlo Onger, Martina Pedron, Maria Pietronilla Penna, Nicoletta Perini, Annamaria Pepi, Silvana Poli, Annamaria Porru, Francesca Pulina, Anna Maria Re, Francesco Sella, Patrizio Emanuele Tressoldi, Renzo Vianello.

**Comitato scientifico e organizzativo locale:** Mirian Agus, Giovanni Bonaiuti, Fanari Rachele, Fastame Maria Chiara, Maria Lidia Mascia, Carla Meloni, Antonello Mura, Maria Pietronilla Penna, Donatella Petretto, Laura Francesca Scala, Vanessa Spiga, Giuliano Vivanet.

**Segreteria Organizzativa:** Dott.ssa Laura Mattera

Via Cave, 15 – 35136 Padova. Tel. 049 8719588; e-mail: [congressocnis@gmail.com](mailto:congressocnis@gmail.com);





sito: <http://www.cnis.it/>

## Elenco Poster

### **P.1 Digitale e aspetti cognitivi: un'esperienza di potenziamento**

Caboni C.<sup>1</sup>, Perrone S.<sup>2</sup>

*<sup>1</sup>I.C. Monastir, <sup>2</sup> CNIS*

### **P.2 La misura della school readiness come ponte tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria**

Fanni M.

*Il Piccolo Principe- Servizi educativi, Oristano*

### **P.3 Condividere da protagonisti la propria esperienza educativa**

Gallina M., Mazzocco O.

*I.C. di via Leonardo da Vinci*

### **P.4 Abilità numeriche e processi cognitivi: efficacia di un potenziamento con strumenti multimediali**

Corrias S.<sup>1</sup>, Pia M.<sup>2</sup>, Stara C.<sup>1</sup>, Conti R.<sup>3</sup>

*<sup>1</sup>I.C. Ussana, <sup>2</sup> I.C Villacidro, <sup>3</sup>Università degli Studi di Cagliari*

### **P.5 Potenziamento multimediale nella scuola primaria: quali vantaggi per lo studente?**

Cirina P.<sup>1</sup>, Utzeri A. L.<sup>2</sup>, Caboni C.<sup>1</sup>, Cogoni I.<sup>1</sup>, Spiga I.<sup>1</sup>, Cabiddu C.<sup>3</sup>

*<sup>1</sup>I.C Monastir, <sup>2</sup>IC Villaputzu, <sup>3</sup>Università degli Studi di Cagliari*

### **P.6 Potenziamento cartaceo o multimediale? Quali benefici per lo studente?**

<sup>2</sup>Utzeri A. L., Cirina P.<sup>1</sup>, Porru A.<sup>3</sup>, Garau F.<sup>3</sup>

*<sup>1</sup>I.C. Villaputzu, <sup>2</sup> I.C. Monastir, <sup>3</sup>Università degli Studi di Cagliari*

### **P.7 Il potenziamento multimediale nell'insegnamento della matematica: due classi prima a confronto**

Pia M.<sup>1</sup>, Orrù G.<sup>1</sup>, Corrias S.<sup>2</sup>, Cabiddu C.<sup>3</sup>

*<sup>1</sup>I.C Villacidro, <sup>2</sup>I.C.Ussana, <sup>3</sup>Università degli Studi di Cagliari*

### **P.8 Abilità in gioco**

Vitale L.

*CNIS – sede locale di Salerno*



**P.9 Gioco, Apprendimento e Coding. Attività laboratori rivolte ai bambini della Scuola Infanzia e Primaria**

Losacco E., Sguigna L., Mainardi E.

*CNIS – sede locale di Fermo*

**P.10 Un percorso di assistenza alla comunicazione e di educativa scolastica**

Cerchiello E., Caloni A., Isidoro G.

*Melograno-Centro per l'età evolutiva- Il Manto S.C.S., Como*

**P.11 Sostenere l'apprendimento e la relazione, tra tecnologia e mezzi tradizionali: uno studio di caso**

Caloni A., Cerchiello E., Isidoro G.

*Melograno-Centro per l'età evolutiva- Il Manto S.C.S., Como*

**P.12 Abilità sociali e successo scolastico: uno studio empirico nella scuola primaria**

Ercoli E.<sup>1</sup>, Biava J.<sup>2</sup>, e Fadda R.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>I.C. Simaxis-Villaurbana, <sup>2</sup>I.C. n.1 "A.Loru"- Villacidro, <sup>3</sup>Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari

**P.13 Biografie illustri: un mosaico che rivela le storie**

Manganaro C.

*Scuola secondaria "Muratori", I.C. di via L. da Vinci, Cornaredo (MI)*

**P.14 La rete e i social strumenti educativi di formazione al sapere e alla cittadinanza**

Borgia C.

*I.C.S. di Via L. Da Vinci, Cornaredo (MI)*

**P.15 Condividere per moltiplicare**

D'Annibale I.

*Istituto Comprensivo Frosinone IV*

**P.16 Non temi... Amo la Matematica...non vedo l'ora di giocare con i numeri**

Salvatori C.

*Istituto Comprensivo Frosinone IV*

**P.17 Abilità sociali negli adolescenti: validazione di un questionario self-report**

Guidi M., Colucci V.

*Polo Apprendimento Padova*

**P.18 Intelligenza numerica: risultati di uno studio longitudinale**



Università degli Studi di Cagliari

Spiga V. <sup>1</sup>, Corona T. <sup>2</sup> e Docenti Istituto Comprensivo Mogoro<sup>2</sup>, Uras M. <sup>1</sup>, Congiu V. <sup>1</sup>, Zucca M. <sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Università degli Studi di Cagliari, <sup>2</sup>I.C Mogoro*

**P.19 Il multimediale nell'apprendimento della storia**

Mascia M.L. <sup>1</sup>., Sedda A. <sup>2</sup>, Flaviani A. <sup>2</sup>, Terrana R., <sup>2</sup> Concas S. <sup>2</sup>, Spiga V. <sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Università degli Studi Cagliari, <sup>2</sup> IC Monsignor Saba Elmas*

**P.20 Difficoltà di apprendimento: il ruolo della didattica multimediale**

Penna M.P. <sup>1</sup>, Pisano S. <sup>2</sup>, Caddeo C. <sup>2</sup>, Minafra S. <sup>2</sup>, Obbili I. <sup>1</sup>, Floris I. <sup>1</sup>

*<sup>1</sup>Università degli Studi Cagliari, <sup>2</sup>IC Uta*