



Università di Cagliari

XXXVI CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE

Evento realizzato con il patrocinio dell'Università degli Studi di Cagliari

Quando educare è più difficile... nell'Era del Digitale

Sede: Università degli Studi di Cagliari Facoltà degli Studi Umanistici
Via Is Mirrionis, 1

Venerdì 12 aprile 2019 (Aula Capitini)

8.30-9.00 **Apertura iscrizioni al Congresso (Atrio piano terra corpo aggiunto)**

9.15-10.00 **Apertura dei lavori**

Maria Pietronilla Penna (Università degli Studi di Cagliari)

Antonello Mura (Cediaf – Università degli studi di Cagliari)

Donatella Petretto (Ufficio SIA – Università degli Studi di Cagliari)

Sessione 1 ... *Quando Educare è più difficile*

10:00 -10.45 **“Abilitazione, adattamento e qualità della vita”**

Renzo Vianello (Università degli Studi di Padova)

Sessione 2 ... *Nell'Era del Digitale*

10.45-11:30 **“Le nuove tecnologie wireless: implicazioni per la salute fisica e mentale dei nostri ragazzi”**

*Fiorella Belpoggi (Direttrice Area Ricerca, Centro di Ricerca sul Cancro
Cesare Maltoni, Istituto Ramazzini)*

11.30-12:15 **Coscienza e salute ai tempi del digitale**

*Ernesto Burgio (ECERI – European Cancer and Environment Research
Institute - Bruxelles)*

12:15 – 12:45 **Conclusioni**

Daniela Lucangeli (Università degli Studi di Padova)

Intervalli d'arte

Luca Vullo (Regista e produttore cinematografico - Performer)

Lorenzo Tozzi (Musicista)

13:30 Break



Università di Cagliari

15.15-16.45 Tavola rotonda “La scuola che vorrei”

Dianora Bardi (ImparaDigitale)

Stefano Cobello (Rete Polo Europa)

Patrizia Granata (Scuola Giovanni XXIII, Modello B612)

Fabio Fracas (Università degli studi di Padova)

Santo Di Nuovo (Università degli studi di Catania)

Coordina:

17:00 -17.45 **Sessione Poster**

17:45 – 18:30 **Intervallo d’arte**

Luca Vullo (*Regista e produttore cinematografico - Performer*)

18:30 **Assemblea soci C.N.I.S. (Aula Capitini)**

Sabato 13 aprile 2019

8.45 - 9:30 “Il Cervello Fragile dell'Adolescente e la Vulnerabilità alle Dipendenze”

Giovanni Biggio (Università degli Studi di Cagliari) (Aula Capitini)

9.45 - 11:00 **(Aula Capitini)**

Simposio: *Successo scolastico e discipline scientifiche nell'era del digitale*

Coordinatrice: L. Francesca Scalas (Università degli Studi di Cagliari)

S.1 Potenziare le abilità numeriche attraverso training multimediali

Mascia M. L.¹, Agus M.¹, Perrone S.³, Ibbili I.³, Callai D.³, Fastame M. C.¹,
Bardi D.³, Penna M. P.¹, Lucangeli D.²

¹Università degli Studi di Cagliari, ²Università degli Studi di Padova, ³Impara Digitale

S.2 L’uso del computer per il potenziamento delle abilità visuo-spaziali: uno studio esplorativo nella classe seconda della scuola primaria

Fastame M. C., Manca C., Pilia A.

Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.

S.3 PyNLT, un software open source per lo studio della rappresentazione numerica attraverso il Number Line Task

Meloni C., Fanari R.

Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia

S.4 Rapporto tra l’aspettativa-valore e gli orientamenti motivazionali nell’influenzare la prestazione matematica e l’interesse verso una carriera scientifica



Università di Cagliari

Fadda D., Scalas L. F.

Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.

S.5 Le rappresentazioni grafiche nei problemi di natura probabilistica

Agus M.¹, Peró-Cebollero M.², Guàrdia-Olmo J.², Mascia M. L.¹, Penna M. P.¹

¹Università degli Studi di Cagliari, ²Università di Barcellona

9:45– 11:00 (Aula Specchi)

Sessione parallela orale: “Nuove tecnologie”

Coordinatore:

Discussant:

A.1 Approccio Montessori in classi di scuola secondaria e utilizzo delle nuove tecnologie. Un connubio funzionale

Aloisi G. T., Grassini M., Paponi S.

ICS Leonardo da Vinci, Cornaredo (MI)

A.2 Un barattolo da riempire...per essere felici

Alessandri D., Veschini M.

I Circolo Didattico di Marsciano (PG)

A.3 T di telefoniamoci. Il coraggio di provarci

D’Ilario L.

CNIS - sede locale di Pescara, Liceo Scientifico G. Galilei, Pescara

A.4 Training visuospatiale in un caso di Disturbo Specifico di Apprendimento

Bullegas D.

Studio di psicologia dell’età evolutiva Mediazione & Apprendimento, Assemini (CA)

A.5 Epilessia & Matematica

Vedova P., Sabbia V., Grimaldi G.

Ospedale Santobono Pausillipon, Napoli

9:45-11:00 (Aula 1B)

B. Sessione parallela orale: “Scuola dell’infanzia e primi anni della scuola primaria”

Coordinatore: Carlo Gilistro, pediatra

Discussant:

B.1 Gioco con i numeri. Percorso di potenziamento dell’intelligenza numerica in una classe della scuola dell’infanzia

Sguigna L., Gismondi A., Losacco E.

CNIS - sede locale di Fermo

B.2 Prevenire per promuovere: un progetto di screening nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria

Callai D.¹, Putzu G.¹, Sardella D.¹, Cardis A.², Fastame M. C.²



Università di Cagliari

¹Secondo Circolo Selargius, ²Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.

B.3 “Cosa valutare e come potenziare”. Progetto di potenziamento delle abilità di base di lettura e scrittura nella scuola dell’infanzia – Batteria PRCR-2/2009

Bordignon M. A.

Scuola dell’Infanzia I.C. Bassano del Grappa

B.4 Potenziare l’intelligenza numerica nei prescolari di 3 e 4 anni

Arpino R.¹, Destratis A.¹, Semeraro C.², Saracino F.¹

¹CNIS – sede locale di Taranto, ²Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

B.5 Velocità di lettura ed altri indici di rischio DSA: gli “attrezzi” dell’insegnante per la rilevazione dei casi “a rischio”

Cardis A.¹, Callai D.², Fastame M. C.¹

¹Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, ²Secondo Circolo Selargius, Cagliari

B.6 Un intervento comportamentale a scuola: token economy e riduzione dei comportamenti problema

Scanu S., Bullegas D.

Studio di psicologia dell’età evolutiva Mediazione & Apprendimento, Assemini (CA)

11:00-12:30 (Aula Capitini)

Simposio: *Funzione esecutive, disturbi specifici di apprendimento ed apprendimento: uno sguardo sulla complessità*

Coordinatori: Donatella Petretto, Laura Mura, Carmelo Masala e Maria Pietronilla Penna (Università degli Studi di Cagliari)

S.1 I servizi dell’Ateneo di Cagliari a supporto degli Studenti con Disabilità e DSA e la collaborazione con le istituzioni scolastiche del Territorio

Silvia Vinci¹, Laura Mura¹, Gian Pietro Carrogu¹, Giuseppe Argiolas²

¹S.I.A. Servizi Inclusion e Apprendimento- Università degli Studi di Cagliari

²C.I.I.S Coordinamento Italiano di Sostegno

S.2 ADHD ed altri disturbi psicopatologici correlati

Carmelo Masala, Paola Piras

Studio Medico Neuropsicologico Masala & Co. – Selargius

S.3 Funzioni esecutive e difficoltà scolastiche

Camboni Maria Valeria, Federica Staico, Carmelo Masala



Università di Cagliari

Studio Medico Neuropsicologico Masala & Co. – Selargius

S.4 Funzioni Esecutive: la relazione tra il controllo inibitorio e la comprensione del testo

Ilenia Pistis, Carmelo Masala

Studio Medico Neuropsicologico Masala & Co. – Selargius

S.5 Flessibilità cognitiva. Definizione, valutazione e prospettive di intervento

Federica Palmas, Carmelo Masala

Studio Medico Neuropsicologico Masala & Co. – Selargius

11:00 -12:30 (Aula 4B)

C. Sessione parallela orale: “Matematica e Problem Solving”

Coordinatore:

Discussant:

C.1 Menti aperte

Biselli A., Tanzillo C.

Istituto Comprensivo Perugia 6

C.2 Ansia e matematica

Manca S., Pagini K., Nonne G.

PotenziaMente, in convenzione con Polo Apprendimento

C.3 Benessere nel problem solving

Buzzao L., Elisei S., Lanfaloni G. A.

Istituto Serafico in convenzione con Polo Apprendimento

C.4 Matematiche: la matematica come lingua, l’accesso al testo e la “cultura” della risoluzione dei problemi

Gentile L.

CNIS – sede locale di Frosinone

C.5 La Matematica che conta

Baldacci R.

Scuola primaria 2 circolo Cesena

C.6 Problem solving a Singapore – Uno sguardo in casa d’altri

Meloni G.

Istituto Comprensivo di Gavirate (VA) - Scuola primaria di Bardello

11:00-12:30 (Aula specchi)

D. Sessione parallela orale: “Bisogni Educativi Speciali”

Coordinatore: Renzo Vianello (Università degli Studi di Padova)

Discussant:

D.1 Funzionamento intellettuale limite e apprendimenti scolastici

Pulina F., Vianello R., Lanfranchi S.



Università di Cagliari

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università degli Studi di Padova

D.2 Analisi di casi con comorbidità tra Funzionamento Intellettivo Limite e DSA. Il supporto della legge n° 13 del 12/07/2018 Regione Sicilia sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Rappo G.

Centro Studi Le Fenici, CNIS – sede locale di Palermo

D.3 Motivazione, capacità di narrazione ed ampliamento del patrimonio lessicale attraverso la scrittura a mano: il caso di N.

Contini S., Lanfaloni G. A., Elisei S.

Istituto Serafico in convenzione con Polo Apprendimento

D.4 Storie di viaggio: come scoprire il mondo ed apprendere con il disturbo dello spettro autistico

Lampugnani G,

Talenti fra le nuvole – in convenzione con Polo Apprendimento, Università degli Studi Milano Bicocca

D.5 Plusdotazione: l'intelligenza come difficoltà

Sabbia V., Vedova P., Grimaldi G.

Ospedale Santobono Pausillipon, Napoli

11:00-12:30 (AULA 1B)

E. Sessione parallela orale: “Progetti e spunti di riflessione”

Coordinatore:

Discussant:

E.1 Progetto Agenzia Viaggi Maieutica

Pau D., Baldacci R.

CNIS – sede locale di Cesena

E.2 Disabilità e BES, un approccio metodologico per l'educazione inclusiva

Mura A., Tatulli I., Zurru A. L.

Università degli Studi di Cagliari, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia.

E.3 Alto potenziale a Scuola, strategie e metodologie per valorizzare le diverse intelligenze

Corrias A., Ardu S.

PotenziaMente Sardegna, in convenzione con Polo Apprendimento

E.4 Il sonno e la sua correlazione con le funzioni cognitive

Loddo S.¹, Corrias A.²

¹Neuropsichiatria Infantile A.S.L. Oristano, ²PotenziaMente in convenzione con Polo Apprendimento, Sardegna



Università di Cagliari

E.5 Educare al merito

Comai M.

CNIS – sede locale di Rovereto

12:30 **Break**

14:00 - 14:45 **Ingozzamento cognitivo e ansia prestazionale mentre il mondo cambia...ne vale la pena? (Aula Capitini)**

Daniela Lucangeli (Università degli Studi di Padova)

14:45 **Conclusione dei lavori a cura del Presidente del CNIS Nazionale e del Comitato Scientifico (Aula Capitini)**

15.15 **Consegna attestati di partecipazione (Atrio piano terra corpo aggiunto)**

L'evento si rivolge ai docenti e ai ricercatori di ogni ordine e grado, agli psicologi, agli psicoterapeuti, ai medici ed agli operatori che lavorano nei settori scolastico, educativo e sociale. Il Congresso, come ogni anno, intende fornire un quadro aggiornato dei contributi della Ricerca e delle sue applicazioni nella Scuola e in tutti gli altri contesti educativi.

Comitato scientifico: Marianna Alesi, Dianora Bardi, Silvia Benavides-Varela, Biggio Giovanni, Serafino Buono, Ernesto Burgio, Angela Costabile, Santo Di Nuovo, Chiara Fastame, Fabio Fracas, Elisabetta Genovese, Patrizia Granata, Silvia Lanfranchi, Irene Leo, Daniela Lucangeli, Mascia Maria Lidia, Mattera Laura, Adriana Molin, Giancarlo Onger, Martina Pedron, Maria Pietronilla Penna, Nicoletta Perini, Annamaria Pepi, Simona Perrone, Silvana Poli, Porru Annamaria, Pulina Francesca, Anna Maria Re, Francesco Sella, Patrizio Emanuele Tressoldi, Renzo Vianello.

Comitato scientifico e organizzativo locale: Maria Pietronilla Penna, Donatella Petretto, Maria Chiara Fastame, Laura Francesca Scalas, Carla Meloni, Rachele Fanari, Giovanni Bonaiuti, Antonello Mura, Giuliano Vivinet, Mirian Agus, Vanessa Spiga, Maria Lidia Mascia.

Segreteria Organizzativa: Dott.ssa Laura Mattera

Via Cave, 15 – 35136 Padova. Tel. 049 8719588; e-mail: congressocnis@gmail.com;

sito: <http://www.cnis.it/>

Elenco Poster

P.1 Digitale e aspetti cognitivi: un'esperienza di potenziamento

Caboni C.¹, Spiga V.¹, Mascia M. L.¹, Agus M.¹, Perrone S.¹, Penna M. P.¹, Bardi D.², Lucangeli D.³

¹Università di Cagliari, ²ImparaDigitale, ³CNIS

P.2 La misura della school readiness come ponte tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria

Fanni M.¹, Bardi D.², Lucangeli D.³

Il Piccolo Principe- Servizi educativi, Oristano, ²ImparaDigitale, ³CNIS

P.3 Condividere da protagonisti la propria esperienza educativa

Gallina M.¹, Mazzocco O.¹, Bardi D.², Lucangeli D.³

IC di via Leonardo da Vinci, Cornaredo (MI), ²ImparaDigitale, ³CNIS

P.4 Abilità numeriche e processi cognitivi: efficacia di un potenziamento con strumenti multimediali

Corrias S.¹, Pia M.¹, Stara C.¹, Conti R.¹, Mascia M. L.¹, Agus M.¹, Penna M. P.¹, Bardi D.², Lucangeli D.³

¹Università di Cagliari, ²ImparaDigitale, ³CNIS

P.5 Potenziamento multimediale nella scuola primaria: quali vantaggi per lo studente?

Cirina P.¹, Utzeri A. L.¹, Porru A.¹, Fastame M. C.¹, Mascia M. L.¹, Agus M.¹, Penna M. P.¹, Bardi D.², Lucangeli D.³

¹Università di Cagliari, ²ImparaDigitale, ³CNIS

P.6 Potenziamento cartaceo o multimediale? Quali benefici per lo studente?

Utzeri A. L.¹, Cirina P.¹, Porru A.¹, Fastame M. C.¹, Mascia M. L.¹, Agus M.¹, Penna M. P.¹, Bardi D.², Lucangeli D.³

¹Università di Cagliari, ²ImparaDigitale, ³CNIS

P.7 Il potenziamento multimediale nell'insegnamento della matematica: due classi prima a confronto

Pia M.¹, Orrù G.¹, Corrias S.¹, Mascia M. L.¹, Cabiddu C.¹, Perrone S.¹, Agus M.¹, Penna M. P.¹, Bardi D.², Lucangeli D.³

¹Università degli Studi di Cagliari, ²ImparaDigitale, ³CNIS

P.8 Abilità in gioco

Vitale L.

CNIS – sede locale di Salerno

P.9 Gioco, Apprendimento e Coding. Attività laboratori rivolte ai bambini della Scuola Infanzia e Primaria

Losacco E., Sguigna L., Mainardi E.

CNIS – sede locale di Fermo

P.10 Un percorso di assistenza alla comunicazione e di educativa scolastica

Cerchiello E., Caloni A., Isidoro G.

Melograno-Centro per l'età evolutiva- Il Manto S.C.S., Como

P.11 Sostenere l'apprendimento e la relazione, tra tecnologia e mezzi tradizionali: uno studio di caso

Caloni A., Cerchiello E., Isidoro G.

Melograno-Centro per l'età evolutiva- Il Manto S.C.S., Como

P.12 Abilità sociali e successo scolastico: uno studio empirico nella scuola primaria

Ercoli E.¹, Biava J.², e Fadda R.³

I.C. Simaxis-Villaurbana¹, I.C. n.1 "A.Loru"- Villacidro², Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari³

P.13 Biografie illustri: un mosaico che rivela le storie

Manganaro C.

Scuola secondaria "Muratori", IC di via L. da Vinci, Cornaredo (MI)

P.14 La rete e i social strumenti educativi di formazione al sapere e alla cittadinanza

Borgia C.

ICS di Via L. Da Vinci, Cornaredo (MI)

P.15 Un viaggio per conoscere e includere

Meneghini L., Fabris A.

Libere professioniste

P.16 Condividere per moltiplicare

D'Annibale I.

Istituto Comprensivo Frosinone IV

P.17 Non temi... Amo la Matematica...non vedo l'ora di giocare con i numeri

Salvatori C.

Istituto Comprensivo Frosinone IV

P.18 Abilità sociali negli adolescenti: validazione di un questionario self-report

Guidi M., Colucci V.



Università di Cagliari

Polo Apprendimento di Padova

P.19 Difficoltà di apprendimento: quali interventi per il gruppo classe?

Mascia ML, Caboni C., Cogoni I., Spiga I., Cabiddu C., Agus M.

Università di Cagliari

P.20 Potenziare la memoria e l'attenzione: presentazione di alcuni casi

Melis B., Mascia ML, Agus M., Penna MP

Università di Cagliari

P.21 Intelligenza numerica: risultati di uno studio longitudinale

Spiga V., Corona T., Maestre Istituto Comprensivo Mogoro, Uras M., Congiu V., Zucca M., Cabiddu C., Mascia ML, Penna MP

Università di Cagliari

P.22 Il multimediale nell'apprendimento della storia

Sedda A.*, Flaviani A.*, Terrana R.*, Concas S.*, Perrone S.*, Bardi D.***, Lucangeli D.***

*Università di Cagliari, **Impara Digitale, ***CNIS

P.23 Difficoltà di apprendimento: il ruolo della didattica multimediale

Pisano S, Caddeo C, Mascia ML, Floris I., Spiga V., Agus M

Università di Cagliari